

# JSEE研究講演会発表賞, ポスター発表賞受賞一覧

ポスター発表は平成19年度から実施.

講演番号	発表形式	題 目	著 者(○印は発表者)
<b>平成18年度 (2006/7/30)</b>			
7-218	口頭	徳島大学全学共通「創成学習」科目における能力自己評価	○藤澤 正一郎, 大橋 眞, 英 崇夫(徳島大学)
10-211	口頭	エクセルを用いた有限要素法学習用ワークシートの開発	○横倉 由希(南海プライウッド株式会社), 春本 繁, 向谷 光彦, 岡崎 芳行(高松工業高等専門学校)
11-218, 219	口頭	設計技術者のスキル向上を目的とした教本づくりとその評価(第一報, 第二報)	○喜瀬 晋, 関口 相三, 奥坂 一也, 横田 成昭(株式会社アルトナー), 平野 重雄(武蔵工業大学)
<b>平成19年度 (2007/8/5)</b>			
11-101	口頭	e-ラーニングを介した特別支援教育における分散的知識の蓄積	○永森 正仁, 安藤 雅洋(長岡技術科学大学工学部), 長澤 正樹(新潟大学人間科学部), ソンムアン ポクボン, 植野 真臣(電気通信大学大学院情報システム学研究科)
8-215	口頭	思考支援ツールを使った計画能力育成の試み	○桐山 聡, 英 崇夫(徳島大学大学院ソシオテクノサイエンス研究部)
A-019	ポスター	ビジネスエンジニアリング専攻の工学教育の取り組みーOJE法による実践型演習ー	○加賀 有津子, 松村 暢彦, 上西 啓介, 倉敷 哲生, 清野 智史, 村田 雅人(大阪大学大学院工学研究科)
<b>平成20年度 (2008/8/3)</b>			
1-109	口頭	フリーハンドドローイング科目のモチベーション向上の教材	中村 純生(金沢工業大学基礎教育部), ○坂本 宗明(金沢工業大学バイオ・化学部)
4-221	口頭	地域素材「LED螺旋灯」を用いた小中学生向けものづくり教育の実践	○久間 英樹, 箕田 充志, 内村 和弘, 福島 志斗, 福岡 久雄(松江工業高等専門学校)
4-336	口頭	教員・技術員・学生と共同開発したものづくり教育のための実習	○山本 桂一郎(富山商船高等専門学校), 塚本 公秀, 上野 孝行, 今里 竜成(鹿児島工業高等専門学校)
10-329	口頭	地域と連携した組込み技術講座の展開	○藤澤 義範, 中島 隆行, 楡井 雅巳(長野工業高等専門学校), 太田 幸一, 北野 幸徳(塩尻市経済事業部), 岸 佐年(長野工業高等専門学校)
P-06	ポスター	産業技術短期大学システムデザイン工学科におけるロボット教育	○二井見 博文, 小池 稔(産業技術短期大学)
P-32	ポスター	産学連携による社会人基礎力の育成ー「Internship on Campus」による社会人基礎力の育成ー	○北岡 康夫, 森 勇介, 根岸 和政(大阪大学大学院工学研究科)
<b>平成21年度 (2009/8/9)</b>			
4-102	口頭	理系学生を対象にした対話的思考力の育成方法IIープレゼンテーション・スキル指導における実践事例ー	中野 美香(九州大学大学院人間環境学研究院), ○高原 健爾, 梶原 寿了(福岡工業大学工学部)
4-104	口頭	コーチングをいかした個人面談とその成果	大石 加奈子(沼津工業高等専門学校)
5-212	口頭	図的思考における設計表現の概念	○岩田 亮(東京都市大学大学院工学研究科), 平野 重雄(東京都市大学工学部)
8-211	口頭	感性を誘発する制御教材の開発	○田崎 隆男(宇都宮工業高校), 渡邊 信一(宇都宮大学大学院), 尾崎 功一(宇都宮大学大学院工学研究科)
P-02	ポスター	接続教育としての補習教育の実施	和田 健志(熊本大学工学部)
P-11	ポスター	教育GP「つもり学習からの脱却」ー電気・電子系の実施事例ー	○鈴木 孝昌(新潟大学自然科学研究科), 菅原 晃, 新保 一成(新潟大学工学部), 福井 聡(新潟大学自然科学研究科), 清水 英彦, 大平 泰生(新潟大学工学部)
P-22	ポスター	中学生を対象とした組込み技術公開講座	○伊藤 祥一, 芦田 和毅, 藤澤 義範, 楡井 雅巳, 中澤 達夫(長野工業高等専門学校)

講演番号	発表形式	題 目	著 者(○印は発表者)
<b>平成22年度 (2010/8/22)</b>			
1-217	口頭	東北大学サイエンス・エンジェル活動についてーあるサイエンス・エンジェルOGの経験を通じてー	○瀬戸 文美(千葉工業大学), 橋爪 圭(東北大学)
6-218	口頭 (学生セッション)	東北大学サイエンスカフェ学生ボランティアスタッフ活動報告	○鈴木 宏幸(東北大学工学部), 吉澤 誠(東北大学), 武樋 蒔子, 高畑 正一(東北大学理学部), 松永 大樹(東北大学工学部)
6-220	口頭 (学生セッション)	大学プログラムによる派遣留学の経験とそれによるコミュニケーション力向上	○岡部 憲嗣(金沢工業大学大学院), 畝田 道雄(金沢工業大学工学部), 石川 憲一, 佐藤 恵一, 札野 順(金沢工業大学)
5-323	口頭	1年次必修科目「創成工学実践」の授業評価について	○渡邊 信一, 高木 淳二, 長谷川 光司, 入江 晃亘, 横田 和隆, 杉山 均(宇都宮大学大学院工学研究科)
5-325	口頭	工科系大学における情報検索演習のアウトカムに関する予備的考察	○石川 敬史(工学院大学), 矢ヶ崎 隆義(工学院大学工学部)
8-328	口頭	フェロモン・コミュニケーションを行うロボット群を用いた科学・工学教育ーサイエンス・パートナーシップ・プロジェクトの事例ー	○藤澤 隆介, 大黒 正敏(八戸工業大学)
P-08	ポスター	学生サークル活動による建築教育の試み	○河村 勝(徳島大学), 渡辺 公次郎(徳島大学大学院ソシオテクノサイエンス研究部)
P-15	ポスター	教育GP「つもり学習からの脱却」ー機械系の実施事例ー	○櫻井 篤, 松原 幸治, 鳴海 敬倫, 坂本 秀一, 岩部 洋育, 渡辺 健彦(新潟大学工学部)
<b>平成23年度 (2011/9/10)</b>			
10-103	口頭	神話の国シマネの縁結びネットワーク事業における科学体験教室の実施	○箕田 充志, 福岡 久雄, 福島 志斗, 川見 昌春(松江工業高等専門学校)
7-217	口頭 (学生セッション)	工業デザインにおけるモノづくり教育に関する研究	○大羽 詠子(静岡文化芸術大学大学院デザイン研究科), 梅本 良作(ヤック㈱商品開発部), 望月 達也(静岡文化芸術大学デザイン学部)
8-217	口頭 (学生セッション)	ものづくりにおけるグループワーク活性化の重要性ーロボットコンテスト出場に向けた活動を通してー	○小泉 晶史, 相川 駿介, 川合 功, 太田 博之, 羽田 卓史, 鳴海 敬倫(新潟大学工学部)
8-218	口頭 (学生セッション)	ものづくりから始めるコミュニケーション能力の向上ー先輩から教わるプレゼンテーションのノウハウー	○安達 匡一, 佐伯 遥馬, 藤原 章裕, 矢崎 克侑, 米盛 弘信(サレジオ工業高等専門学校)
1-322	口頭	30秒間スピーチを用いるコミュニケーション能力の向上	武市 祥司(金沢工業大学情報学部)
11-326	口頭	授業改善が見える新授業評価アンケートの試行	本田 知己(福井大学大学院工学研究科)
P-02	ポスター	八戸工業大学における原子力基礎教育	○佐藤 学, 阿部 勝憲, 太田 勝, 村中 健(八戸工業大学大学院工学研究科)
<b>平成24年度 (2012/8/24)</b>			
4-106	口頭	学習する組織への変革をうながす創造的会話手法の研究	○碓山 恵子, 湯川 恵子(北海道工業大学未来デザイン学部), 石田 眞二(北海道工業大学空間創造学部), 真田 博文, 木村 尚仁, 川上 敬(北海道工業大学創生工学部)
1-217	口頭	地域における学生参加型体験教室の実施	○箕田 充志, 仲田 知弘, 飯塚 育生(松江工業高等専門学校)
8-217	口頭 (学生セッション)	部活動におけるマネージメント導入による運営	○泉 侃人, 筒井 健太郎(東京工業高等専門学校)
8-222	口頭 (学生セッション)	スポーツコミュニティの基本デザインー基盤インフラの提案ー	○斎藤 実, 新井 敏夫(工学院大学大学院工学研究科), 坂井 常雄((株)テクノネット)
P-10	ポスター	スマートハウスをテーマとした高大連携プロジェクトの実践	○中島 義人, 鎗城 崇広(神奈川工科大学創造工学部), 中澤 透(山梨県立甲府工業高校), 金井 徳兼(神奈川工科大学創造工学部)

講演番号	発表形式	題 目	著 者(○印は発表者)
<b>平成25年度(2013/8/31)</b>			
2-106	口頭	学習の動機づけと将来目標を考えさせる初年次教育－学習の習慣作りとリアルな産業教育の効果－	山田 裕憲(金沢工業大学基礎教育部)
6-110	口頭	全盲児の点字学習を支援する学生協働型社会貢献プロジェクトの実践－音声式点字タイプ教具の導入による点字授業での改善成果報告－	○須惠 耕二, 大嶋 康敬, 松田 樹也, 寺村 浩徳(熊本大学工学部)
5-111	口頭	音声とオブジェクトの同期技術による教材の開発	○伊藤 祥一, 藤澤 義範(長野工業高等専門学校)
5-213	口頭	光音響効果を用いた気体の温室効果を視覚的に理解する実験教材の開発	○福原 朗子(北海道工業大学空間創造学部), 小川 直久(北海道工業大学創生工学部), 金子 文俊(大阪大学理学研究科)
7-214	口頭 (学生セッション)	ジェスチャ操作型ボール投球ロボットの開発	○和田 義久, 小森 拓弥, 松本 裕介, 加藤 康弘, 田中 昭雄(小山工業高等専門学校)
P-13	ポスター	無人搬送車の製作をテーマにしたものづくりの工程を学ぶ総合実験実習	○鈴木 伸哉, 中山 英俊, 市川 敬夫, 加藤 正幸, 大久保 雄也, 小野 伸幸(長野工業高等専門学校)
<b>平成26年度(2014/8/30)</b>			
1C06	口頭	コンテスト型授業「P-1グランプリ」によるエンジニアリングデザイン教育	○田中 賢太郎, 片桐 信, 頭井 洋(摂南大学理工学部)
2A06	口頭	情報工学科における聴覚障がい学生への授業支援の試行	○稲垣 潤, 岡崎 哲夫, 本郷 節之(北海道科学大学工学部)
3G02	口頭 (学生セッション)	モデルロケットを用いた中学生向け体験型学習の試み－中学生モデルロケット秋田県大会の実施とその効果－	○齊藤 亜由子, 土岐 仁, 和田 豊(秋田大学大学院工学資源学研究科)
3G08	口頭 (学生セッション)	日本における新たな小学生向け工学教育モデルの提案	○安井 涼恭(工学院大学大学院工学研究科), 中山 良一(工学院大学)
P-16	ポスター	アジアからの工学系留学生修士プログラムの開発と運営－地域と地場製造業との連携による高度技術者育成－	○高品 徹, 濱田 邦裕, 山根 八洲男, 杉本 俊多(広島大学大学院工学研究院)
P-17	ポスター	出前科学教室の新しい試み－共同合宿活動を通じた取り組み－	○重松 利信, 越村 匡博, 山崎 隆志, 里見 暢子(佐世保工業高等専門学校)
<b>平成27年度(2015/9/4)</b>			
2E04	口頭 (学生)	高専生が学外で発表をする有意性－16才から始める論文の投稿－	○安達 匡一, 米盛 弘信(サレジオ工業高等専門学校)
2E16	口頭	スキル認定による「技術見える化」への取り組み－C言語スキル認定の報告－	○大濱 高, 佐々木 雄史, 京谷 美代子, 森山 順一, 菅原 正智, 上原 慶子((株)FUJITSUユニバーシティテクノロジー研修グループ)
3A01	口頭	集団的知性を活用した計画立案演習	桐山 聡(鳥取大学大学教育支援機構)
P-09	ポスター	電気工学初学者向けPBL型実習「シャープペンシルの芯の走行コース製作」	○一条 洋和, 内山 潔, 神田 和也, Tran Huu Thang, 鈴木 大介, 遠藤 健太郎(鶴岡工業高等専門学校)
P-11	ポスター	数学e-ラーニングサイトのハイパーリンク構造の最適化	中村 晃(金沢工業大学基礎教育部)
P-18	ポスター (学生)	シリコンチューブを用いた人工湿地への酸素供給－スマート・ドミトリー活動の成果－	○遠藤 裕紀, 堀口 加織, 江連 涼友, 鈴木 愛実, 坂本 宜之, 山際 和明(新潟大学工学部)

講演番号	発表形式	題 目	著 者(○印は発表者)
<b>平成28年度(2016/9/7)</b>			
1A10	口頭	八尾ロボットコンテストを用いた短期集中型ものづくり教育－大阪工業大学 MONOLAB. ロボットプロジェクトのチームプレイを学ぶための試み－	○近藤 隆路, 池田 隆治, 井原 之敏(大阪工業大学工学部)
1A13	口頭	多段階体験によるシステムデザイン能力の開発－第3報 プロジェクトマネジメント能力の育成－	○顯谷 智也子, 押田 至啓, 早川 恭弘, 道下 貴広(奈良工業高等専門学校), 福山 広((株)シーエス・ワキタ), 島岡 三義(奈良工業高等専門学校)
1B02	口頭 (学生セッション)	デザイン思考とマーケティング手法に基づく地域活性化	○酒井 悠至, 滝本 健太, 前田 大地, 岡崎 雄也, 田中 吉史, 武市 祥司(金沢工業大学情報フロンティア学部)
2F23	口頭	学習の量的保証とともにグループ学習・アクティブラーニングを容易とする教材の開発－大判テンプレート教材(LSH)の効果的な活用－	○油谷 英明, 中村 成芳, 黒田 恭平, 岡田 美鈴(北九州工業高等専門学校), 山口 隆司(長岡技術科学大学大学院工学研究科), 市坪 誠(長岡技術科学大学基盤共通教育部)
P-04	ポスター	工学系短期大学における新入生の数学基礎学カ－入学学科と入試種別との関係－	○松原 孝典, 富永 哲貴, 小池 稔, 廣田 正行(産業技術短期大学)
P-09	ポスター	数理科目における反転授業の実践－反転授業における授業教材の作成－	西 誠(金沢工業大学基礎教育部)
<b>平成29年度(2017/8/31)</b>			
1C05	口頭 (学生セッション)	異分野横断的な連携活動の推進－サレジオ高専における学科横断的な連携活動のためのアンケート調査－	○小山 和洋, 米盛 弘信(サレジオ工業高等専門学校)
1E02	口頭 (学生セッション)	ラジコン用スポンジタイヤの改良技術開発－FEM接地解析による最適化タイヤ形状の提案－	○大村 慧(工学院大学工学研究科), 中島 幸雄(工学院大学先進工学部), 高山 成一郎((株)寿技研)
1F11	口頭	建設現場実装実験を通じた社会実装ロボット教育の実践	青木 悠祐(沼津工業高等専門学校)
2E11	口頭	テキストマイニングを活用した修学支援の高度化	○福田 崇之(金沢工業大学), 武市 祥司(金沢工業大学情報フロンティア学部)
P-04	ポスター	授業から自学までをAL化する手法の一提案－アクティブ・ノートテイクとアクティブ・テキスト－	○鈴木 真ノ介, 秋元 祐太郎, 小林 康浩, 石原 学, 小林 幸夫(小山工業高等専門学校)
P-24	ポスター	「匠の技」の科学を通じた総合力育成教育	○畝田 道雄, 神宮 英夫, 高島 伸治, 石川 憲一(金沢工業大学)